

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS  
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Oralidade</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista).</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	
<b>Leitura</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a competência da leitura com vista a um domínio progressivamente mais seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos narrativos, descritivos, informativos (de complexidade progressivamente maior).</li> </ul>	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Caderno diário / dossier
<b>Educação Literária</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a educação literária por meio de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar.</li> <li>Respeita os valores democráticos, de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...).</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> </ul>	Questionador / Organizador (A, B, C, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Apresentações orais Observação direta Questões de aula Fichas de trabalho
<b>Escrita</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a competência da escrita que inclua saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas para cada ano de escolaridade.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)	Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Fichas de avaliação
<b>Gramática</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece as regras gramaticais básicas (definidas para cada ano de escolaridade).</li> <li>Usa o conhecimento das regras gramaticais definidas para cada ano de escolaridade.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	Autoavaliador (transversal às áreas)	Autoavaliação Heteroavaliação

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
--	---	---	--	--