

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista). Desenvolve a competência da leitura com vista a um domínio progressivamente mais seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos narrativos, descritivos, informativos (de complexidade progressivamente maior). 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	
Leitura	40%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a educação literária por meio de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar. Respeita os valores democráticos, de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Caderno diário / dossier
Educação Literária		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a competência da escrita que inclua saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas para cada ano de escolaridade. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 	Questionador / Organizador (A, B, C, I)	Apresentações orais
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece as regras gramaticais básicas (definidas para cada ano de escolaridade). Usa o conhecimento das regras gramaticais definidas para cada ano de escolaridade. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Observação direta
Gramática	20%		Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Questões de aula
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)	Fichas de trabalho
			Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos individuais, de pares ou de grupos
				Fichas de avaliação
				Autoavaliação
				Heteroavaliação

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo